學習對象：國小 中/高年級

# 台灣工業史蹟館

## 科教活動 學習單

適用範圍：
食品產業、家電產業、石化產業、半導體產業、鋼鐵產業等五大展示區

# 食品產業

【一】1970年代，全台經濟蓬勃發展，食品工業也步入了快速發展階段。農產加工業紛紛興起，罐頭食品的出口值持續增長。

❶ 請寫出台灣生產外銷最多的3種罐頭食品？

_____、_____、_____

❷ 隨著技術的進步，除了罐頭也出現了活性包裝和無菌包裝等，其主要的目的都是要因應使用者對於食品 _____ 的需求。

【二】在食品上若有以下哪些標誌，代表安全可靠：（請打勾）

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

【三】添加物的功能，對的畫圈，錯的畫叉。

（　）可以用來染色
（　）可以用來調味
（　）可以用來漂白食物
（　）可以延長保存期間
（　）可以穩定食物的品質
（　）對人類的健康有好處

學習對象：國小 中/高年級

# 台灣工業史蹟館

## 科教活動 學習單

適用範圍：
食品產業、家電產業、石化產業、半導體產業、鋼鐵產業等五大展示區

# 家電產業

【一】在展示廳中是否發現圖中的電鍋呢？

它是使用間接加熱式，外鍋要加水，利用外鍋的水來蒸煮內鍋料理的電鍋；當外鍋的水完全蒸發，鍋內溫度上升，電鍋內部內的雙金屬跳板就會彈回原位，讓接點頂開達到斷電。

請問：這是將兩種 _____ 不同的金屬結合在一起，在內部金屬受熱彎曲時順勢頂起外部電源開關。

【二】電視機在這些年來有什麼改變？

（填填看，請把下列文字填入表格空白處）

**彩色 / 衛星 / 極簡 / 有線電視 / 自動的**

| 參考照片 | | |
|---|---|---|
| 項 目 | 以 前 | 現 在 |
| 外 觀 | 裝 飾 | |
| 視 覺 | 黑白的 | |
| 操 作 | 手 動 | |
| 頻 道 | 無線的 | |
| 傳輸方式 | 微 波 | |

【三】連連看，將下列3種標章與正確名稱連起來：

● 節水標章

● 節能標章

● 環保標章

學習對象：國小 中/高年級

# 台灣工業史蹟館

## 科教活動 學習單

適用範圍：
食品產業、家電產業、石化產業、半導體產業、鋼鐵產業等五大展示區

# 石化產業

【一】下列哪些是石化產品？請圈起來。

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |

【二】下列哪一個是少量多樣、低污染、附加價值高之工業產品？（如：抗氧化劑、染顏料、印刷電路板、抗生素、化妝品、平面顯示器…等產業。）

（1）生化產品

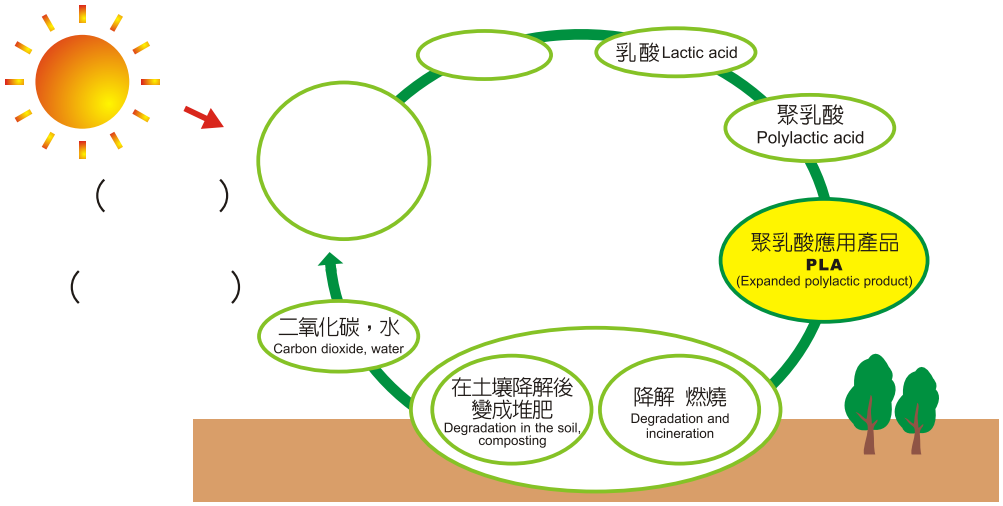
（2）石化產品

（3）環保化學產品

（4）特用化學產品

【三】生質塑料是

下圖是PLA合成應用再循環過程，請填入圖案或文字，讓循環過程完整。



學習對象：國小 中/高年級

# 台灣工業史蹟館

## 科教活動 學習單

適用範圍：
食品產業、家電產業、石化產業、半導體產業、鋼鐵產業等五大展示區

# 半導體產業

【一】什麼是半導體呢？導電能力介於金屬和絕緣體（如：塑膠）之間的材料。
想一想，展示廳中的半導體產品展示櫃，日常生活中你曾使用的半導體產品，請打勾。

| | | |
|---|---|---|
| 數位相機 | iPOD | 筆記型電腦 |
| | | |
| 電子寵物狗 | 捷運卡 | 光學滑鼠 |
| | | |

【二】（　　）為什麼半導體產業可以在台灣生存？

（1）創新能力和不屈不撓的精神

（2）價格折扣

（3）處於低競爭的市場

（4）目前是獨佔市場

【三】（　　）半導體的主要成份是：

（1）金　（2）導線　（3）矽　（4）硼

學習對象：國小 中/高年級

# 台灣工業史蹟館

## 科教活動 學習單

適用範圍：
食品產業、家電產業、石化產業、半導體產業、鋼鐵產業等五大展示區

# 鋼鐵產業

【一】唐榮公司於1948年為打撈沉沒在高雄外海之日本軍艦米利丸號，成為開創台灣拆船產業的先趨。爾後，鋼鐵業因拆船業的興盛，廢鋼材料與船板量大而價廉，加上政府有關單位的協助與輔導，適時孕育出台灣逐漸成為「拆船王國」。

❶（　　）鋼鐵工業主要問題在於原料嚴重缺乏以及哪一個問題？
（1）能源（電力）不足　（2）無適合的港口裝卸貨物

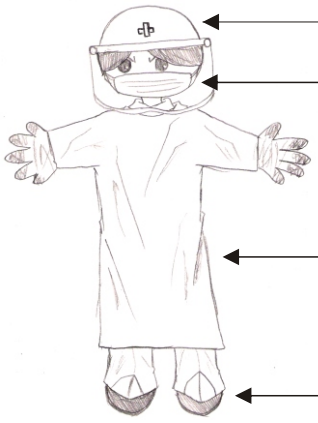
❷（　　）針對原料缺乏，台灣以何種方法因應？
（1）鐵件回收再利用　（2）停止鋼鐵工業　（3）減少生產

【二】西螺大橋在1953年建造完成時，是當時遠東第一大橋。

❶ 請問位於哪一個縣市？＿＿＿＿＿＿

❷ 它又與哪一個縣市連接？＿＿＿＿＿＿

【三】出鐵作業員必須穿著工作服，才可在1000°C的高溫環境中工作，請寫出工作服各種配件的名稱。



（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

（　　）